

نام و کد درس مغز و اعصاب نظری

رشته و مقطع تحصیلی : دانشجوی پزشکی عمومی

ترم :

نیمسال دوم / تابستان

تعداد و نوع واحد ( نظری ) :

مدرس یا مدرسین: دکتر مسلم شاکری

روز و ساعت برگزاری : ۴ ساعت

دروس پیش نیاز : نورواناتومی و نوروفیزیولوژی

شماره تماس دانشکده:

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

### جلسه اول و.....

#### اهداف کلی :

آشنائی با ضربه های مغزی ، علل و تشخیص

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با ضربه های مغزی و مکانیسم آن . ۲- آشنایی با آسیب های تروماتیک جمجمه و اسکالپ . ۳- آشنایی با آسیب های اولیه و ثانویه مغزی، ضربه ای . ۴- آشنایی با خونریزی های مغزی ، ضربه ای . ۵- آشنایی با ادم مغزی و درمان آن . ۶- آشنایی با آسیب منتشر آکسونال مغزی . ۷- آشنایی با هر نیاسیون های مغزی . ۸- آشنایی با آسیب های ضربه ای اعصاب جمجمه ای .	حیطه دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ و آموزش بصورت بیمار نما	شرکت فعال در کلاس	دانشکده پزشکی	۹۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور پاورپوینت فیلم آموزشی وایت بورد	امتحان نظری پایان دوره امتحان OSCE طبق صلاحدید مدیرگروه ادغام در کورس جراحی

<p>امتحان نظری پایان دوره  امتحان OSCE  طبق صلاحدید  مدیرگروه ادغام در  کورس جراحی</p>	<p>ویدنو پروژکتور  پاورپوینت  فیلم آموزشی  وایت بورد</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس</p>	<p>سخنرانی و پرسش  و پاسخ</p>	<p>حیطه مهارت</p>	<p>۱- مروری بر کلیات معاینه بالینی  بیماریهای مغز و نخاع  ۲- اخذ شرح حال مرتبط با بیماریهای  مغز و نخاع  ۳- انجام معاینه بالینی جنرال  بیماریهای مغز و نخاع  ۴- انجام تست های اختصاصی  بیماریهای مغز و نخاع  ۵- خواندن گرافی ساده ، CT اسکن و  MRI مغز وستون فقرات</p>
--	--	-----------------	----------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------	--

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

تذکر شفاهی و در صورت لزوم دخالت در امتحان ارزشیابی پایان دوره

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
الف ) در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )  
ب ) پایان دوره

بارم : ۰/۵  
بارم : ۱

۵ منابع اصلی درس(رفرانس):

1- Youmans neurological surgery 2022